

Modrý klíč – základní škola speciální a mateřská škola speciální, o.p.s.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

I.

Základní údaje o škole

1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Modrý klíč – základní škola speciální a mateřská škola speciální, o.p.s.
- **Sídlo školy:** Praha 4, Smolkova 567/2, PSČ 142 00
e-mail: modryklic@modry-klic.cz
- **Zřizovatel:** Mgr. Radovan Netušil
Praha 4, Platónova 3283/18, PSČ 143 00
e-mail: r.netusil@seznam.cz
- **Ředitelka:** Ing. Mgr. Milana Remarová
tel: 241 714 255
- **Webová adresa:** www.modry-klic.cz

2. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola | kód | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.) |
|---------------------------|-----|---|---|--|
| MK – ZŠS a MŠS, o.p.s. | | mateřská škola speciální | 6 | nenaplněna |
| | | přípravný stupeň ZŠS | 6 | nenaplněn |
| | | ZŠS - rehabilitační vzdělávací program ZŠS - vzdělávací program pro ZŠS a PSZŠS | 30 | |

- a. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :
Kurz pro doplnění vzdělání poskytovaného ZŠS (otevřen 1. 9. 2009)
- b. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
Praha 4, Smolkova 567/2 (pronájem Školy SPMP Modrý klíč od MČ Praha 12)

2. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Ve školním roce 2008/2009 výuka pokračovala v pěti třídách školy. Všechny třídy mají vyhrazené místo pro výuku a místnost nebo část učebny vyhrazené pro relaxaci. Tři třídy jsou vybaveny počítači. Pro individuální výuku slouží 4 boxy umístěné ve 3 třídách. Dvě třídy v přízemí mají přímý přístup do zahrady, dvě třídy v prvním patře mají přímý vstup na rozsáhlou terasu s bezpečnostním hrazením. Škole dále slouží místnost pro individuální výuku vybavená pomůckami a počítačem s výukovými programy, sklad pomůcek, koupelna s hydromasážní vanou. Veškeré sociální zařízení je bezbariérové a přizpůsobené potřebám jednotlivých žáků.

3. Školská rada

Datum ustanovení školské rady je 6. května 2008 (do té doby byla její činnost nahrazena činností rady rodičů). Školská rada pracuje ve složení:

Mgr. Radovan Netušil – zřizovatel,

Mgr. Alena Malá – učitelka, předsedkyně Školské rady

paní Monika Babická – rodič.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané |
|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s. | 2 | 1,375 | 9 | 9 | 9 | 9 | 11 | 10,375 |

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|--------------------------------|--------------------------------|-----|--|
| Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s. | kvalifikovaných | 10 | 84 |
| | nekvalifikovaných | 2 * | 16 |

* studující

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------------------|-------|----------------------|-----------------|----------------------|
| semináře | 3 | viz následující tab. | 3 | viz následující tab. |
| kurzy | 11 | viz následující tab. | 49 | viz následující tab. |
| doplňkové pedagogické studium | - | - | - | - |
| školský management | 1 | viz následující tab. | 1 | viz následující tab. |
| rozšiřování aprobace | - | - | - | - |
| jiné (uvést jaké) | 3 | viz následující tab. | 4 | viz následující tab. |

Další vzdělávání

| typ studia | zaměření | vzdělávací instituce | počet účastníků | |
|---------------------|---|--|-----------------------|----|
| dlouhodobý kurz | Kvalifikační kurz pro ředitele škol a šk. zařízení | NIDV | 1 | |
| | Trénink asertivity 1 | PhDr. Belěš | 2 | |
| | Trénink komunikace | | 1 | |
| | Výcvik v arteterapii a artefiletice | p. Huptych | 1 | |
| střednědobé kurzy | Psychosociální výcvik | Škola SPMP Modrý klíč | 1 | |
| | Agresivita a prevence problémového chování u lidí s MP | | 1 | |
| | Problematika sexuality u lidí s MP | | 2 | |
| krátkodobé kurzy | Poskytování první pomoci | | Škola SPMP Modrý klíč | 10 |
| | Bezpečnost práce | | | 10 |
| | Principy a metody fyzioterapie | | | 10 |
| | Metodika vých. práce u žáků s více vadami | | | 1 |
| | Vypracovávání IVP a vedení ped. dokumentace | | | 1 |
| | Strukturovaná výuka, základ pedagogické diagnostiky úrovně porozumění | | | 1 |
| | 5 potřeb člověka dle PESSO | | | 2 |
| | Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením | IPPP | | 1 |
| | Tyflopedie | SPC pro vady zraku | | 10 |
| | Respektovat a být respektován | Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání | | 1 |
| Bazální stimulace 2 | Institut bazální stimulace | 1 | | |

Kvalifikační studium

| typ studia | zaměření | vzdělávací instituce | počet účastníků |
|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| VŠ - magisterský program | speciální pedagogika | MU Brno | 1 |
| VŠ - bakalářský program | speciální pedagogika | MU Brno | 2 |
| | | UP Olomouc | 1 |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 2 | 0,75 |

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|--|-----------------|-----------------------|
| semináře | 1 | 5 potřeb člověka dle PESSO | 2 | Škola SPMP Modrý klíč |
| kurzy | 2 | Poskytování první pomoci Bezpečnost práce | 2 | Škola SPMP Modrý klíč |
| jiné (uvést jaké) | - | - | - | - |

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s. | 5 | 27 |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0

- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|--------------------------------|---|---|
| Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s. | 5,4 | 2,7 |

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|---------------------|------|----------------------------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | | počet žáků/studentů celkem | | | | | | | | | | | 5 | | |
| z toho nově přijatí | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a. denní vzdělávání

| škola | | |
|--|-------------------------|------|
| z celkového počtu žáků/studentů | prospělo s vyznamenáním | 0 |
| | neprospělo | 0 |
| | opakovalo ročník | 0 |
| počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6. | | 27 |
| t.j % z celkového počtu žáků/studentů | | 100% |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta | | 174 |
| z toho neomluvených | | 0 |

5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální škola Modrý klíč vzdělává žáky s těžkým mentálním postižením a postižením více vadami.

6. Školní vzdělávací programy
Školní vzdělávací program je rozpracován. Na jeho vzniku se podílejí z části všechny pedagožky, vstupy zpracovává čtyřčlenný tým. Je stanoven časový harmonogram a rozděleny vstupní úkoly (viz příloha1).

IV.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
Škola spolupracuje se SPC pro děti a mládež s vadami zraku v Praze 2, nám. Míru 19 a se SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na alternativní a augmentativní komunikaci v Praze 3, Tyršova 13. Konzultace probíhají 2x ročně. Doporučení speciálních pracovišť jsou pak zapracovávána do individuálních vzdělávacích plánů žáků.
2. Prevence sociálně patologických jevů
Ve škole jsou uplatňovány postupy a opatření minimálního preventivního programu. Prevence se týká především možnosti výskytu agresivních projevů v chování žáků s těžkým mentálním postižením často v důsledku obtíží v komunikaci a dále projevům intolerance a stigmatizace, jimž mohou být žáci vystaveni.
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
Ve škole je zavedeno základní třídění odpadu a zajištěn jejich transport do příslušných kontejnerů.
4. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Zájmových kroužků organizovaných Školou SPMP Modrý klíč se účastní 4 žáci školy. Zaměření kroužků – keramika, ruční práce, sportovní.
5. Spolupráce právnické osoby s partnery
Úzká spolupráce probíhá se zařízením poskytujícím sociální služby žákům školy – Škola SPMP Modrý klíč. Poskytuje do každé třídy asistenta v sociálních službách, nahrazuje škole službu družiny, dále poskytuje některým žákům svoz a rozvoz. Dalšími partnery v oblasti sociální jsou humanitní odbory MČ Prahy 11, 12, 4 a Černošice. Spolupráce s rodiči probíhá 2x ročně formou schůzek rodičů s vedením školy a individuálních konzultací s třídními učiteli minimálně 2x ročně nebo častěji dle potřeby. Zástupci z řad rodičů se podílejí formou brigády na přípravě Slavnosti Modrého klíče. Supervize pedagogů probíhá v rozsahu 2x ročně skupinovou formou a 1x ročně formou individuální.
6. Další aktivity, prezentace
Žáci školy a jejich rodiče se každoročně účastní programu Slavnosti Modrého klíče, která prezentuje činnost školy. Pedagogové školy při navazujících víkendových Dnech otevřených dveří seznamují zájemce z řad odborné a laické veřejnosti s posláním školy Modrý klíč - ZŠS a MŠS, o.p.s., s její cílovou skupinou žáků, se způsobem výuky a se speciálně pedagogickými metodami a pomůckami využívanými v jednotlivých třídách.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Termín konání komplexní inspekce: 3. – 5. března 2008

Č.j. ČŠI-206/08-01

Hodnocení:

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní v těchto oblastech:

- ucelený systém plánování a organizace výchovně-vzdělávací práce,
- průběh vzdělávání – organizování, formy a metody, materiální zajištění, motivace,
- příkladné zpracování IVP a jejich rozpracování do měsíčních plánů,
- týmová spolupráce pedagogů a pracovníků sociálních služeb v rámci komplexní péče o žáky i klienty,
- profesionální rozvoj pedagogů,
- aktivity vedení školy směřující k eliminaci psychické a fyzické zátěže pracovníků,
- pravidelná a soustavná spolupráce se zákonnými zástupci žáků,
- realizace tří projektů finančně podpořených Evropským fondem pro regionální rozvoj,
- široká partnerská spolupráce s dalšími organizacemi,
- organizování vzdělávacích akcí pro širokou veřejnost.

Pro efektivní chod škol je zapotřebí odstranit dílčí riziko – dle § 167 zřídit školskou radu, která bude plnit činnosti vymezené školským zákonem.

I přes uvedený nedostatek je škola hodnocena jako nadprůměrná. Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením ve znění pozdějších předpisů je hodnocení školy nadprůměrné.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2008/2009

| ř. | Ukazatel | v Kč |
|-----------|--|------------------|
| 1 | Poskytnutá dotace | 3 705 000 |
| 2 | Použitá dotace, v tom: | 3 705 000 |
| 3 | Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem | 2 663 984 |
| 4 | v tom: a) platy | 2 552 454 |
| 5 | b) OON | 111 530 |
| 6 | Odvody na zákonné pojistné | 849 397 |
| 7 | Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom: | 191 619 |
| 8 | učebnice a učební pomůcky | 33 944 |
| 9 | nákup vody, paliv, energie | 0 |
| 10 | služby pošt | 719 |
| 11 | služby telekomunikací | 3 197 |
| 12 | ochranné pomůcky | 0 |
| 13 | DVPP | 0 |
| 14 | programové vybavení | 0 |
| 15 | nájemné* | 0 |
| 16 | opravy a udržování | 9 000 |
| 17 | cestovné | 2 768 |
| 18 | prádlo | 24 330 |
| 19 | výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení) | 0 |
| 20 | ostatní (kanc.pot.,kurzy, škol.,koop., účet.) | 117 661 |
| 21 | Rozdíl ř. 1-2 | 0 |

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je originál zápisu z tohoto jednání školské rady ze dne: 13.10.2009

v Praze dne: 15.10.2009

Ing. Mgr. Milana Remarová
ředitelka školy

**Časový harmonogram procesu vzniku Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP)
školy Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s.**

Vzhledem k termínu plánovaného zahájení výuky dle ŠVP, kterým je září 2010, je plán jeho tvorby rozdělen do následujících etap:

1. první etapa

- 17. června 2009 byl na pedagogické poradě pedagogický sbor v čele s ředitelkou školy seznámen zástupkyní ředitelky s plánem tvorby ŠVP (předem textovou formou a na místě zodpovězením aktuálních dotazů). Všechny učitelky budou osloveny nabídkou na členství v týmu, který bude ŠVP vytvářet.
- 30. června byl na pravidelné schůzce třídních učitelů vytvořen tým zpracovávající ŠVP.
- 31. října 2009 bude ukončeno 1. kolo zpracování analýz vycházejících z Individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) zpracovaných za školní rok 2008/2009 a IVP - částí konstrukce a implementace na školní rok 2009/2010.
- 30. listopadu 2009 bude ukončeno 2. kolo zpracování analýz v rámci tříd.
- 28. října 2009 proběhne na 1. schůzce týmu připomínkování bodů 1 a 2* (předání materiálu v podobě navrhovaného textu do 23. října 2009) a bude zadán ke zpracování bod 4*.

2. druhá etapa

- 16. prosince 2009 budou na 2. schůzce týmu zpracovány předlohy pro bod 5*, bude rozdělena práce na osnovách jednotlivých předmětů, budou předány podklady pro zpracování bodu 3* a rozděleny úkoly (včetně vytvoření konzultačních dvojic) pro zpracování jednotlivých položek bodu 3*.
- 24. února 2010 budou na 3. schůzce týmu předány výsledky práce na bodě 5*, proběhne diskuze nad výslednou podobou bodu 3* a budou předány návrhy bodu 6*.
- 27. března 2010 vznikne na 4. schůzce týmu definitivní podoba bodu 5* a budou připomínkovány body 1, 2, 6*.

3. třetí etapa

- 19. května 2010 proběhne na 5. schůzce týmu schvalování jednotlivých bodů, v případě konzenzu i schválení dokumentu týmem a předání k dalšímu schvalování.
- 9. června 2010 proběhne na 6. schůzce týmu zapracování případných připomínek ředitelky školy a školské rady a dokument bude předán ke schválení.

Z výše uvedeného je zřejmé, že časový plán bude třeba pevně dodržovat (případně po projednání s týmem některé položky upravit ve smyslu zkrácení), aby byl dodržen stanovený termín začátku výuky dle ŠVP.

* body struktury ŠVP dané rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělávání základní škola speciální