

# Výroční zpráva o činnosti školy

## Modrý klíč – základní škola speciální a mateřská škola speciální, o.p.s. za školní rok 2012/2013

### I. Základní údaje o škole

#### 1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Modrý klíč – základní škola speciální a mateřská škola speciální, o.p.s.
- **Sídlo školy:** Praha 4, Smolkova 567/2, PSČ 142 00
- **Zřizovatel:** Mgr. Radovan Netušil  
Praha 4, Platónova 3283/18, PSČ 143 00  
e-mail: r.netusil@seznam.cz
- **Ředitelka:** Ing. Mgr. Milana Remarová  
e-mail: modryklic@modry-klic.cz  
tel: 241 715 375
- **Webová adresa:** www.modry-klic.cz

#### 2. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
MK – ZŠS a MŠS, o.p.s.		mateřská škola speciální	6	
		přípravný stupeň ZŠS	6	nenaplněn
	79-01-B/001	ZŠS - rehabilitační vzdělávací program ZŠS - vzdělávací program pro ZŠS a PSZŠS	30	dobíhající  dobíhající
	79-01-B/01	- Kurz pro doplnění základů vzdělání poskytovaného ZŠS - Školní vzdělávací program školy Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s.		

- a. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012 :  
Ve školním roce 2012/2013 nedošlo k žádným změnám.
- b. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):  
Praha 4, Smolkova 567/2 (prostory Školy SPMP Modrý klíč)

### 3. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Ve školním roce 2012/2013 probíhala výuka ve 4 třídách ZŠS a v 1 třídě MŠS. Prostory a vybavení tříd odpovídaly stavu z předchozího roku. Všechny třídy mají vyhrazené místo pro výuku a místnost nebo část učebny vyhrazenou pro relaxaci. Jsou vybaveny počítači a boxy pro individuální výuku. Dvě třídy v přízemí mají přímý přístup do zahrady, dvě třídy v prvním patře mají přímý vstup na rozsáhlou terasu s bezpečnostním hrazením. Škole dále slouží místnost pro individuální výuku vybavená pomůckami a počítačem s výukovými programy a dotykovou obrazovkou, sklad pomůcek, tělocvična, rehabilitační bazén s vířivou koupelí vybavený zvedáky tak, aby byl přístupný i pro žáky s více vadami. Veškeré sociální zařízení je bezbariérové a přizpůsobené potřebám žáků s více vadami. Ve třídách jsou využívány dva zvedáky.

Estetika tříd byla vybrána pedagogy za rozvojovou oblast pro šk. roky 2012/2013 a 2013/2014. Došlo k dokoupení materiálu pro přehlednější utřídění a uspořádání pomůcek, barevnému sladění v jednotlivých třídách, utřídění materiálu ve skladu pomůcek. Všechny třídy, chodby a příslušenství byly vymalovány.

### 4. Školská rada

Školská rada byla ustanovena 6. května 2008 (do té doby byla její činnost nahrazena činností rady rodičů). Školská rada pracuje od 21.9.2010 ve složení:

Mgr. Radovan Netušil – zřizovatel,

Mgr. Alena Malá – učitelka, předsedkyně Školské rady

paní Světlana Schwanová – rodič.

**II.**  
**Pracovníci školské právnické osoby**

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s.	2	1,375	8	8	0	0	10	9,375

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s.	kvalifikovaných	9	90
	nekvalifikovaných	1	10

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	viz následující tab.	5	viz následující tab.
kurzy	10	viz následující tab.	31	viz následující tab.
doplňkové pedagogické studium	1	viz následující tab.	1	viz následující tab.
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

### Kvalifikační studium

typ studia	zaměření	vzdělávací instituce	počet účastníků
Kurz asistenta pedagoga	speciální pedagogika (dokončení)	NIDV	1

### Další vzdělávání

typ studia	zaměření	vzdělávací instituce	počet účastníků
střednědobé kurzy a semináře	Agresivita a prevence problémového chování	Škola SPMP Modrý klíč	1
	Vedení podpůrného dialogu		1
krátkodobé kurzy a semináře	Poskytování první pomoci	Škola SPMP Modrý klíč	8
	Bezpečnost práce		8
	Principy a metody fyzioterapie a polohování		2
	Vnitřní předpisy		2
	Kombinované techniky arte a muzikoterapie v práci s klienty autistického spektra a mentálním postižením	NIDV	1
	Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením		1
	Zákon o pedagogických pracovnících	Comenius agency	2
	Základní kurz Bazální stimulace	IBS	1
	Nástavbový kurz BS		2
	Problematika komunikace u osob s PAS	Apla Praha	2
	Smrt a provázení	Remedium	1
konference	2. ČM den syndromu fragilního x chromozomu	Sdružení fragilního X	5
	Budoucnost	SPMP	2

- Pro další vzdělávání bylo školou poskytnuto 13 dnů studijního volna. Při práci ve třídách jsou zkušenosti získané ve vzdělávání implementovány do pedagogické praxe a dochází k předávání zkušenosti mezi pedagogickými pracovníky.
- Pedagožky využily individuální supervizi v rozsahu 7 hodin a skupinovou supervizi v rozsahu 14 hodin.
- Vzhledem ke skutečnosti, že žáci s těžkým postižením více vadami nejsou vzdělávání v cizích jazycích, nebylo realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto oboru.

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
----------------------	-------------------------------

2	0,75
---	------

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	3	Poskytování první pomoci	2	Škola SPMP Modrý klíč
		Bezpečnost práce	2	
		Vnitřní předpisy	2	
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

##### a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s.	4	19 (22*)

- z toho 3 žáci v Kurzu pro doplnění základů vzdělání

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0  
z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (úmrť žáka)

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s.	5,5	2,3

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Paroubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem											3		
z toho nově přijatí															0

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

##### a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	<b>0</b>
	neprospělo	<b>0</b>
	opakovalo ročník	<b>0</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>22</b>
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		<b>100%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>220</b>
z toho neomluvených		<b>0</b>

#### 5. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2013/2014

##### a. základní školy

počet přihlášek celkem	3
počet přijatých celkem	3
počet odkladů povinné školní docházky	2

#### 6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve třetím ročníku základní školy speciální byla vzdělávána žákyně vietnamské národnosti a v prvním ročníku chlapec ukrajinské národnosti. Hloubku jazykové bariéry u obou dětí s těžkou MR je obtížné hodnotit vzhledem ke skutečnosti, že se verbálně neprojevují a na pokyny v češtině ani v rodném jazyce zatím nereagují jednoznačně, komunikace je vždy podpořena nabídkou konkrétních předmětů.

#### 7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální škola Modrý klíč vzdělává žáky s těžkým mentálním postižením a postižením více vadami.

#### 8. Školní vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu bylo vzděláváno 9 žáků.

#### 9. Kurzy pro získání základů vzdělání

V Kurzu pro získání základů vzdělání poskytovaného ZŠS pokračoval jeden žák 2. ročníkem a dalších šest žáků absolvujících 10. ročník ZŠS byli zařazení do jeho 1. ročníku.

#### 10. Asistent pedagoga

V prvním pololetí školního roku 2012/2013 pracovaly ve škole 2 asistentky pedagoga, od pololetí potom 4 asistentky pedagoga.

**IV.**  
**Aktivity právnické osoby**  
**Prezentace škol na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Nadále pokračovala pravidelná spolupráce školy se SPC pro děti a mládež s vadami zraku v Praze 2, nám. Míru 19 a se SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na alternativní a augmentativní komunikaci v Praze 3, Tyršova 13, která se formou výstupů z konzultací podílí na tvorbě IVP některých žáků, byla doplněna o spolupráci s následujícími poradenskými pracovišti:

SPC Starostrašnická, Praha 10,

SPC při MŠS Štíbrova, Praha 8,

SPC při FMŠ se speciální péčí Arabská, Praha 6,

SPC Vertikála, Pod Marjánkou, Praha 6,

SPC při MŠ Hurbanova, Praha 4.

Tato SPC provedla pravidelnou diagnostiku žáků a ověřila vhodnost jejich zařazení do ZŠS a podílela se na stanovování vhodných metod a postupů pro další rozvoj žáků. Tato doporučení jsou zapracována do IVP žáků.

Pravidelně jedenkrát měsíčně pokračovaly konzultace ředitelky školy paní Mgr. Ing. M. Remarové s rodiči, kde je mj. možno konzultovat návaznost sociálních služeb po ukončení školní docházky žáků školy.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole jsou uplatňovány postupy a opatření minimálního preventivního programu. Prevence se týká především možnosti výskytu agresivních projevů v chování žáků s těžkým mentálním postižením vzniklého nejčastěji v důsledku obtíží v komunikaci a dále projevům intolerance a stigmatizace, jimž mohou být žáci vystaveni.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole je zavedeno základní třídění odpadu v každé třídě i ve společně využívaných prostorách a je zajištěn transport tříděného odpadu do příslušných kontejnerů. Témata vztahu člověka k přírodě a ochrany přírody jsou součástí tematických celků v osnovách, které jsou součástí ŠVP školy Modrý klíč – ZŠS a MŠS, o.p.s.

4. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájmových kroužků organizovaných Školou SPMP Modrý klíč se účastnili 2 žáci školy, zaměření kroužků – hudební a sportovní aktivity. Ve stejné spolupráci byl zorganizován ozdravný pobyt, kterého se zúčastnilo 11 žáků.

5. Spolupráce právnické osoby s partnery

Úzká spolupráce probíhá se zařízením poskytujícím sociální služby žákům školy – Škola SPMP Modrý klíč. Poskytuje do každé třídy asistenta v sociálních službách, prostřednictvím denního stacionáře nahrazuje škole službu družiny, zajišťuje stravování, dále poskytuje některým žákům svoz a rozvoz. Dalšími partnery v oblasti sociální jsou odbory sociálních věcí MČ Prahy 11, 12 a 4.

Spolupráce s rodiči probíhá formou schůzek rodičů s vedením školy organizovaných 2x ročně a formou individuálních konzultací s třídními učiteli, které jsou realizovány minimálně 2x ročně nebo častěji dle individuální potřeby. Zástupci z řad rodičů se podílejí brigádami na přípravě Slavnosti Modrého klíče.

Supervize pedagogů probíhá minimálně v rozsahu 2x ročně týmovou formou a 1x ročně formou individuální.



6. Další aktivity, prezentace

Žáci školy a jejich rodiče se každoročně účastní programu Slavnosti Modrého klíče, která prezentuje mj. činnost školy. Pedagogové školy při navazujících víkendových Dnech otevřených dveří seznamují zájemce z řad odborné a laické veřejnosti s posláním školy Modrý klíč - ZŠS a MŠS, o.p.s., s její cílovou skupinou žáků, se způsobem výuky a se speciálně pedagogickými metodami a pomůckami využívanými v jednotlivých třídách. Proběhla další exkurze žáků 3. ročníku běžné ZŠ a diskuse na téma rozdílů v životě dětí bez postižení a s mentálním postižením a postižením více vadami. Podobná diskuse byla realizována také na další ZŠ při příležitosti již pravidelně se konající výstavy výtvarných prací lidí s mentálním postižením.

V.

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
**Termín konání komplexní inspekce: 21. – 23. února 2011**

Č.j. ČŠIA-439/11 A

Celkové hodnocení:

„Škola si od minulé inspekce udržuje vysokou kvalitu vzdělávání žáků. Vykazuje a dále rozvíjí náležité předpoklady pro úspěšné naplňování všech svých vzdělávacích programů. ŠVP odpovídá zásadám a cílům školského zákona i rámcového vzdělávacího programu. Poradenské služby jsou naplňovány v rámci komplexní péče a přispívají k celkové nadstandardní kvalitě nabízených služeb.

Individuální vzdělávací plány a jejich rozpracování do měsíčních plánů jsou příkladné.

Vzdělávání žáků se vyznačuje vysoce profesionálním individuálním a empatickým přístupem pedagogů a diferenciací učiva dle potřeb a možností žáků. Týmová spolupráce pedagogů a pracovníků sociálních služeb v rámci komplexní péče o žáky-klienty je příkladná.

Přívětivé, estetické prostředí a vstřícné klima přispívá k pozitivním vzájemným vztahům mezi žáky a učiteli i bezpečnému prostředí pro vzdělávání.

Ředitelka školy vykonává činnost v souladu se zákonnými normami a na vysoké úrovni.

Vedení školy rozvíjí velmi četné a vzájemně prospěšné vztahy s organizacemi.

Škola využívá efektivně finanční prostředky přidělené za státního rozpočtu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.“

Ve školním roce 2012/2013 Česká školní inspekce školu nenavštívila.



## VII.

**Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2012/2013**

ř.	Ukazatel	v Kč
1	<b>Poskytnutá dotace</b>	<b>3 959 000,00</b>
2	<b>Použitá dotace, v tom:</b>	<b>3 959 000,00</b>
3	<b>Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem</b>	<b>2 800 325,00</b>
4	v tom: a) platy	2 715 095,00
5	b) OON	85 230,00
6	<b>Odvody na zákonné pojistné</b>	927 049,00
7	<b>Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:</b>	<b>231 626,00</b>
8	učebnice a učební pomůcky	37 840,10
9	nákup vody, paliv, energie	0,00
10	služby pošt	773,00
11	služby telekomunikací	2 519,90
12	ochranné pomůcky	0,00
13	DVPP	56 533,00
14	programové vybavení	0,00
15	nájemné*	0,00
16	opravy a udržování	36 562,50
17	cestovné	0,00
18	prádlo	1 522,00
19	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	11 986,00
20	ostatní jiné	83 889,50
<b>21</b>	<b>Rozdíl ř. 1-2</b>	<b>0,00</b>

## Rozbor hospodaření:

Finanční prostředky z dotace byly čerpány v převážné většině na mzdy pedagogických pracovníků, zdravotní a sociální pojištění, mzdy nepedagogických pracovníků jako je administrativa, hospodaření včetně zdravotního a sociálního pojištění, zákonné pojištění Kooperativy, na DOPP - rehabilitace, úklid, vedení asistentů pedagogů. V položce ostatní jsou uvedeny kancelářské potřeby hlavně papíry a tonery do tiskáren a kopírky, pásky do psacího stroje na psaní vysvědčení, třídní knihy, formuláře, dále mzdové a účetnické práce, poplatky za vedení účetnictví a DHM. V DHM byly skluzavka, matrace a lehátka na polohování, iPad. V rámci pomůcek pro výuku je položka výtvarných, hudebních, a dalších pomůcek, hračky do MŠ, knihy. Z rehabilitačních pomůcek byly zakoupeny 1 vak, který se využívá při rehabilitaci při cvičení žáků s tělesným postižením. Byl uhrazen kurz Vývojová diagnostika, Bazální stimulace, Problematika smrti, Zákon o pedagog. pracovnících, Respektuj a buď respektován, Využití tabletů, První pomoc, Bezpečnost práce, supervize individuální i skupinové supervize. Z údržby byly proplaceny opravy pomůcek, opravy vybavení a malování učeben a prostor využívaných žáky. Služby telekomunikační jsou spojeny s mobilním telefonem zástupkyně ředitelky. Účetnictví a mzdy spravuje externí pracovnice na SOD.

Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši a nebylo žádných výjimečných situací.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je originál zápisu z tohoto jednání školské rady ze dne: 11.10.2013

v Praze dne: 14.10. 2013

Ing. Mgr. Milana Remarová  
ředitelka školy